



# **Nuove prospettive per un'offerta integrata di istruzione professionale e istruzione e formazione professionale**

*Assemblea nazionale Re.Na.I.A. - Portonovo (AN) 30 ottobre 2024*

*Rosalba Bonanni – Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale  
e per la formazione tecnica superiore*

# I NUOVI INTERVENTI NORMATIVI

1

**ATTUAZIONE D.LGS. 61/2017**

**Decreto MIM n. 58  
15 febbraio 2024**

2

**INTERVENTI PNRR**

**ART. 27**

**Decreto legge  
144/2022**

**ART. 25 BIS**

**Decreto legge  
144/2022**

*Introdotta legge 121/2024*

# I NUOVI INTERVENTI NORMATIVI

1

**ATTUAZIONE D.LGS. 61/2017**

**Decreto MIM n. 58  
15 febbraio 2024**

# **DECRETO 15 FEBBRAIO 2024**

*(GU Serie Generale n.102 del 03-05-2024)*

**Revisione Allegato 2 Regolamento 24 maggio 2018, n. 92  
(regolamento di attuazione riforma istituti professionali) -  
Integrazione dei codici ATECO degli indirizzi di studi**

**Rimodulazione Allegato 4 Regolamento 24 maggio 2018, 92 -  
Correlazione tra le figure di Operatore e Tecnico del nuovo repertorio  
nazionale delle qualifiche e diplomi quadriennali della leFP (Accordo  
Stato-Regioni 1 agosto 2019) e gli indirizzi di istruzione professionale**

# DECRETO 15 FEBBRAIO 2024

## Nuovo codice ATECO per l'indirizzo ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

### Allegato 2-G

#### **N-82 Attività di supporto per le funzioni d'ufficio e altri servizi di supporto alle imprese *(limitatamente all'organizzazione di convegni e fiere)***

Progettazione dell'evento fieristico  
espositivo

Selezione delle strutture, tecnologie,  
strumenti e personale sulla base dei  
contenuti progettuali

Coordinamento dei lavori di allestimento

Stesura del bilancio preventivo (es. affitto  
locali, attrezzature, materiale  
allestimento, personale, ecc.)

Predisposizione del piano di attività e del  
programma dell'evento fieristico/espositivo

Cura dei rapporti con gli espositori

# DECRETO 15 FEBBRAIO 2024

## Nuova correlazione tra percorsi di IP e percorsi di IeFP (*sussidiarietà - passaggi*)

Tabella correlazione DM 92/2018	Tabella correlazione DM 15/2/2024
Operatore della ristorazione (preparazione pasti / Servizi di sala e bar)	Operatore della ristorazione <ul style="list-style-type: none"><li>- Preparazione degli alimenti e allestimento piatti</li><li>- Allestimento sala e somministrazione piatti e bevande</li></ul>
Operatore ai servizi di promozione e accoglienza (Strutture ricettive / Servizi del turismo)	Operatore ai servizi di promozione e accoglienza
	<b>Operatore delle produzioni alimentari</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</li></ul>
Tecnico di cucina	Tecnico di cucina
Tecnico di sala e bar	Tecnico dei servizi di sala bar
Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza	Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza <ul style="list-style-type: none"><li>- Ricettività turistica</li><li>- Agenzie turistiche</li><li>- <b>Convegnistica ed eventi culturali</b></li></ul>
	<b>Tecnico delle produzioni alimentari</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lavorazione e produzione di pasticceria, pasta e prodotti da forno</li></ul>

# I NUOVI INTERVENTI NORMATIVI



# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR Riforma 1.1

## **MISURA 4 – Istruzione e ricerca** **riforma 1.1 Riforma degli istituti tecnici e professionali**

**Gli obiettivi della riforma mirano ad allineare i curricula degli istituti tecnici e professionali alla domanda di competenze che proviene dal tessuto produttivo del Paese, in particolare verso l'output di innovazione del piano nazionale Industria 4.0 e l'innovazione digitale in atto**



# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR Riforma 1.1

**DECRETO LEGGE 23/09/2022, n. 144**  
*(convertito in legge 175/2022)*

**Misure per l'attuazione del piano nazionale di ripresa e resilienza  
in materia di istruzione**

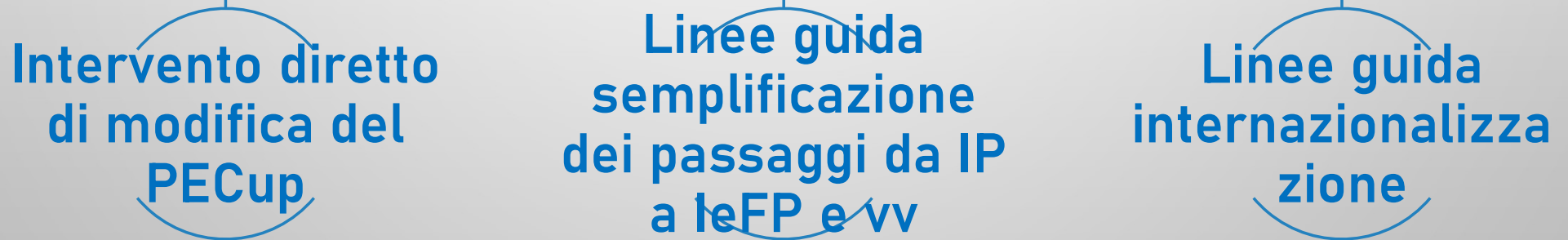
- ✓ **Articolo 27 (Misure per la riforma degli istituti professionali);**
- ✓ **Art. 25-bis (Sperimentazione filiera tecnologica-professionale)**  
*Introdotta con la legge 8 agosto 2024, n. 121*

# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Misure per la riforma degli istituti professionali

ART. 27 DECRETO LEGGE 23/09/2022, n. 144

### 3 linee di intervento



# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Misure per la riforma degli istituti professionali

ART. 27 DECRETO LEGGE 23/09/2022, n. 144

### Intervento diretto di modifica del PECuP

*Il profilo educativo, culturale e professionale si basa su uno stretto raccordo della scuola con il mondo del lavoro e delle professioni e si ispira ai modelli promossi dall'Unione europea, in coerenza con gli obiettivi di innovazione, sostenibilità ambientale e competitività del sistema produttivo in un'ottica di promozione e sviluppo dell'innovazione digitale determinata dalle evoluzioni generate dal Piano nazionale «Industria 4.0» e di personalizzazione dei percorsi contenuta nel Progetto formativo individuale*

**Alle istituzioni scolastiche è richiesto di aggiornare il Progetto formativo individuale coerentemente con le previsioni di modifica del PECuP nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili**

# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Misure per la riforma degli istituti professionali

ART. 27 DECRETO LEGGE 23/09/2022, n. 144

### Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale

Decreto Ministero dell'istruzione e del merito 7 dicembre 2023, n. 214

I processi di internazionalizzazione dei percorsi di istruzione rispondono agli orientamenti dell'UE per costruire contesti di apprendimento che non siano ostacolati dai confini degli stati membri o stati esteri e conseguentemente per facilitare la mobilità transnazionale

*Le Linee guida, partendo dalle prospettive europee di internazionalizzazione e intercultura, hanno lo scopo di fornire alle istituzioni scolastiche suggerimenti e spunti operativi per gestire in modo sistemico i connessi processi e veicolare una visione che fa dell'internazionalizzazione non la somma di una serie di pratiche ma un processo di cambiamento per il miglioramento della qualità dell'istruzione che coinvolge l'intera comunità scolastica*

# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Misure per la riforma degli istituti professionali

ART. 27 DECRETO LEGGE 23/09/2022, n. 144

Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione per la filiera tecnica e professionale

### PUNTI SALIENTI

- ✓ **Progettazione del curriculum in chiave interculturale/internazionale**
- ✓ **Insegnamento delle lingue e delle microlingue (favorire il plurilinguismo)**
- ✓ **Strumenti operativi:**
  - CLIL**
  - progetti europei**
  - scambi e mobilità di docenti e studenti**
  - Alleanza europea per l'apprendistato**
- ✓ **Certificazioni linguistiche**

# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Misure per la riforma degli istituti professionali

ART. 27 DECRETO LEGGE 23/09/2022, n. 144

Linee guida semplificazione dei passaggi da IP a leFP e vv

**Decreto Ministero dell'istruzione e del merito 12 giugno 2024, n. 118**

**Con la regolamentazione dei passaggi tra i sistemi IP e leFP e viceversa (Accordi in Conferenza Stato/Regioni del 10/5/2018 e del 10/9/2020) sono offerte agli studenti opportunità di riorientamento e supporto per consentire loro la prosecuzione del percorso di crescita culturale e professionale capitalizzando il bagaglio di competenze acquisito**

***Le Linee guida hanno lo scopo di fornire indicazioni e suggerimenti alle istituzioni scolastiche, alle famiglie e agli studenti per gestire gli aspetti procedurali delle diverse fasi preordinate e successive al passaggio***

# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Misure per la riforma degli istituti professionali

ART. 27 DECRETO LEGGE 23/09/2022, n. 144

Linee guida semplificazione dei passaggi da IP a leFP e vv

### PUNTI SALIENTI

- 1) Indicazioni per la **comparazione tra i percorsi di IP e leFP**
- 2) Indicazioni per **esame di qualifica e di diploma professionale di leFP** per gli studenti di istruzione professionale
- 3) Indicazioni operative sui passaggi
- 4) Indicazioni sulle misure di accompagnamento per gli studenti
- 5) Indicazioni su **passaggi extra-filiera e passaggi che mancano di corrispondenza**
- 6) Modalità e condizioni per il **riconoscimento reciproco delle ore di alternanza/PCTO**
- 7) Modalità di rilascio della certificazione delle competenze e riconoscimento dei crediti formativi

# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Filiera tecnologico-professionale

**Legge 8 agosto 2024 n. 121**

**Istituzione della filiera formativa tecnologico-professionale**

*Introduce art. 25-bis al dl 144/2022*

**E' istituita la filiera formativa tecnologico-professionale costituita dai**

- **percorsi sperimentali del secondo ciclo di istruzione**
- **percorsi formativi degli Istituti tecnologici superiori (ITS Academy)**
- **percorsi di istruzione e formazione professionale**
- **percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS)**



# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Filiera tecnologico-professionale

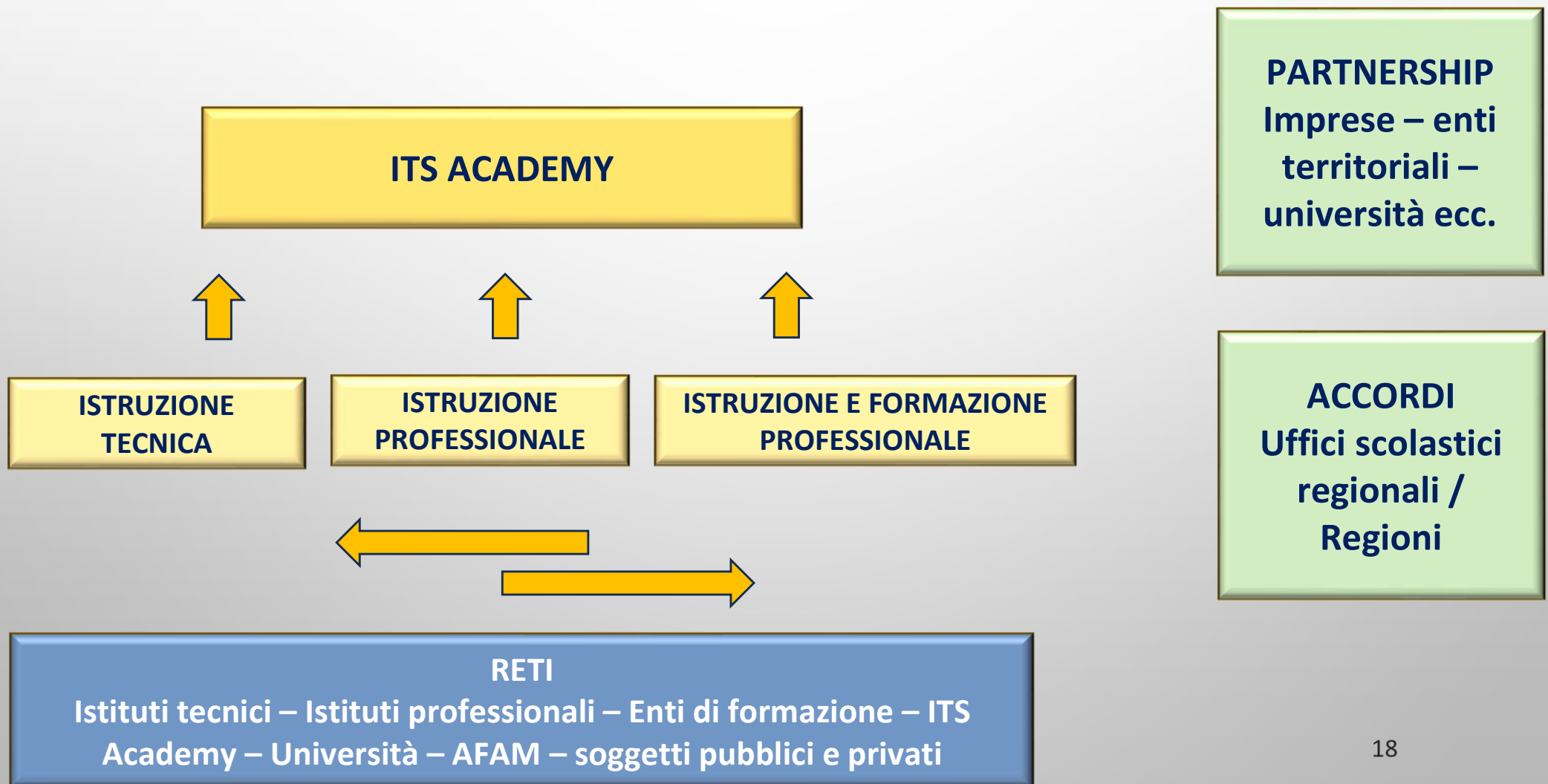
### FINALITA'

- ✓ **Ampliare l'offerta formativa tecnologico-professionale a beneficio delle giovani generazioni attraverso la progettazione di percorsi integrati** tra i percorsi degli istituti tecnici, professionali, delle istituzioni formative accreditate dalle Regioni e degli ITS Academy con la partecipazione dei contesti produttivi, del mondo delle imprese, delle professioni e dei diversi stakeholder
- ✓ **Valorizzare i talenti degli studenti** al fine di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica, potenziare l'orientamento e il riorientamento, sviluppare competenze fondamentali per lo sviluppo dei territori e la competitività delle imprese
- ✓ **Sviluppare un'offerta formativa coerente con le esigenze di occupabilità** che il sistema Paese esprime in una logica di crescita della qualità della formazione/istruzione e di riduzione del mismatch tra domanda e offerta di lavoro

# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Filiera tecnologico-professionale

### OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA



# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Filiera tecnologico-professionale

### ATTUAZIONE

**Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito** di concerto con MEF – MLPS – MUR per la definizione:

- criteri di stipula degli accordiUSR/Regioni
- modalità di adesione alle reti
- condizioni di avvio
- **modalità di integrazione e di ampliamento dell'offerta formativa** di cui agli accordiUSR/Regioni e relative attività di monitoraggio e valutazione
- individuazione del numero massimo di istituzioni scolastiche (secondarie di secondo grado - istituzioni formative accreditate dalle regioni) coinvolte nella sperimentazione rispetto a quelle attive sul territorio regionale
- raccordi tra i percorsi della filiera formativa tecnologico-professionale, il sistema universitario e le istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica.

# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Filiera tecnologico-professionale

Ai fini della partecipazione alla filiera formativa tecnologico professionale i percorsi quadriennali di istruzione e formazione professionale devono risultare **affini o correlati** ad almeno uno dei percorsi di istruzione tecnica e professionale che partecipano alla filiera

### OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA

- ❖ Introduzione di moduli didattici e attività laboratoriali, riferibili a contenuti formativi dei diversi percorsi che compongono la filiera, al fine di accrescere il bagaglio di conoscenze e competenze delle studentesse e degli studenti e facilitare l'aggancio con il mondo del lavoro
- ❖ attività di orientamento e riorientamento delle studentesse e degli studenti facilitando, attraverso azioni strutturate condivise, i passaggi tra i diversi percorsi che compongono la filiera e l'accesso ai percorsi di istruzione tecnologica superiore
- ❖ organizzazione di scambi di studenti frequentanti i diversi percorsi e di docenti
- ❖ utilizzo in rete delle risorse professionali, logistiche e strumentali disponibili all'interno della filiera

**Possono concorrere all'offerta formativa integrata la progettazione degli interventi integrativi per consentire agli studenti di IP di sostenere l'esame di qualifica o di diploma quadriennale leFP (art. 3, comma 2, DM 17/5/2018) e la progettazione di azioni di accompagnamento a favore degli studenti che sono orientati al passaggio da e per l'istruzione professionale (art. 3, comma 1, Accordo Conferenza Stato-Regioni 10/5/2018)**

# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Filiera tecnologico-professionale

### OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA

**Gli studenti** che hanno concluso i percorsi quadriennali professionali **di leFP** **possono sostenere l'esame di Stato** presso l'istituto professionale, statale o paritario, assegnato dall'ufficio scolastico regionale territorialmente competente, in deroga al sostenimento dell'esame preliminare di cui all'articolo 14, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, e alla previa frequenza dell'apposito corso annuale di cui all'articolo 15, comma 6, del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226.

#### CONDIZIONI

Percorsi leFP ricompresi nell'offerta formativa integrata della filiera tecnologico professionale

Validazione dei percorsi leFP attraverso un sistema di valutazione dell'offerta formativa basata sugli esiti delle rilevazioni degli apprendimento predisposti da INVALSI (\*)

# PIANO DI ATTUAZIONE PNRR

## Filiera tecnologico-professionale

### OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA

**VALIDAZIONE DEI PERCORSI leFP AI FINI DELL'ACCESSO  
DEGLI STUDENTI ALL'ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE  
PRFOSSIONALE**

**Con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali, previa intesa in sede di Conferenza unificata è istituito il **Sistema di valutazione dell'offerta formativa erogata dagli istituti regionali.****

**Il Sistema di valutazione, basato sugli esiti delle rilevazioni degli apprendimenti dei percorsi leFP, è gestito dall'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e di formazione (INVALSI)**



# GRAZIE PER L'ATTENZIONE

[rosalba.bonanni@istruzione.it](mailto:rosalba.bonanni@istruzione.it)

*Ministero dell'istruzione e del merito  
Direzione generale per l'istruzione tecnica e professionale  
e per la formazione tecnica superiore*